





CONSTRUCTION D'UN PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

juin 2013

COMMENT S'ORGANISE LA JOURNÉE DE L'ENFANT

COMMENT CONSTRUIRE UN PEDT*

*Projet éducatif territorial















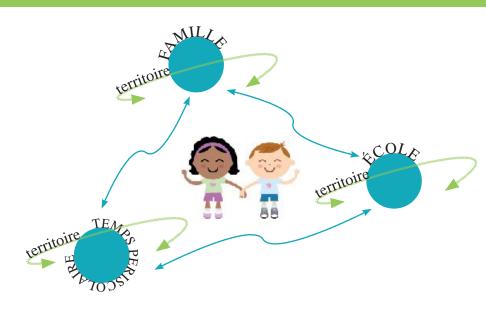




COMMENT S'ORGANISE L'ENSEMBLE DE LA JOURNÉE DE L'ENFANT

ENJEUX

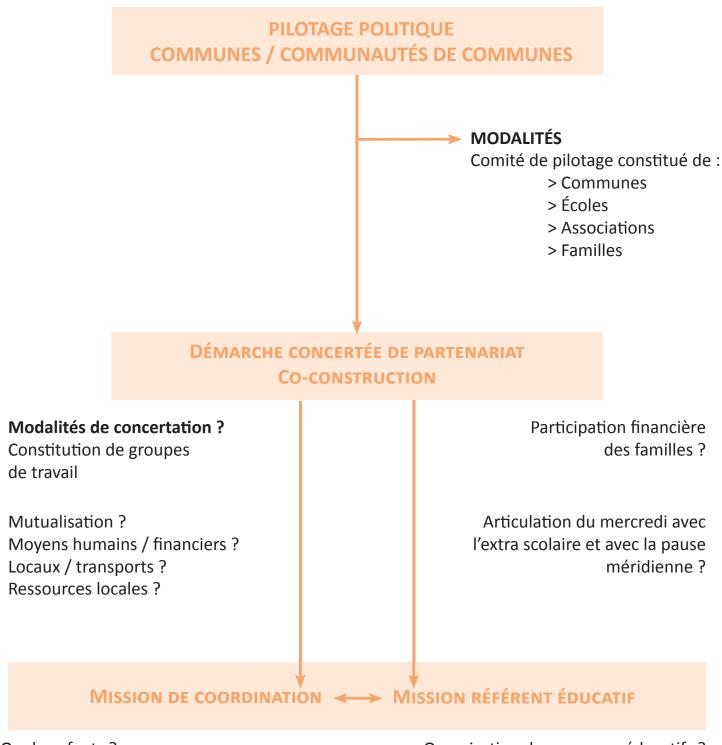
- > Penser à l'intérêt de l'enfant. Allèger la journée scolaire de l'enfant.
- > Mieux respecter son rythme (réfléchir à une offre spécifique pour les moins de 6 ans)
- > Construire ensemble un ou plusieurs parcours éducatifs et travailler sur des thématiques transversales (citoyenneté,développement durable, bien-être..)
- > Favoriser l'ouverture culturelle, sportive et artistique. Favoriser la variété des propositions et l'accessibilité à tous.
- > Comment associer les familles et communiquer.



Questions clés

- > De quoi l'enfant a t-il besoin en fonction de son âge? Quels sont les besoins et intérêts des familles?
- > Que souhaite t-on lui apporter et comment lui permettre d'avoir des repères?
- > Comment prendre en compte la diversité des temps : apprentissage, éveil, détente, et l'installation dans une activité? (voir l'outil Temps Périscolaire).
- > Comment éviter le morcellement des temps, des intervenants?
- > Besoins et intérêts des familles?

COMMENT CONSTRUIRE UN PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL



Quels enfants ? Nombre, tranche d'âge ? Répartition sur le territoire

- Organisation des parcours éducatifs ?
 - Gestion des inscriptions?
 - Qualification des intervenants?
 - Formations?
 - Cadre réglementaire ?
- Quelle(s) structure(s) organisatrice(s)?
 - Responsabilité(s), assurance(s)?
 - Rôle des ACM?